

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

INDICATORI	DESCRITTORI		LIVELLI
Completezza e pertinenza dei documenti prodotti dagli alunni: relazione individuale. Puntualità nella consegna della documentazione prodotta dalla scuola: progetto formativo, convenzione, scheda di valutazione del tutor aziendale. A cura del Tutor	Liv 4	La documentazione è completa in tutte le parti e le informazioni sono utili e pertinenti a sviluppare la consegna, è inoltre personale.	
	Liv 3	La documentazione contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	La documentazione contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.	
	Liv 1	La documentazione è stata consegnata in ritardo e/o presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.	
Presentazione A cura del C.d.C.	Liv 4	L'esposizione è chiara, coerente ed appropriata, oltre che sostenuta da spunti personali efficaci.	
	Liv 3	L'esposizione orale è chiara e coerente oltre e appropriata sul piano lessicale, anche se non particolarmente ricca di spunti personali.	
	Liv 2	L'esposizione orale è lineare ma riferisce in modo sequenziale riproducendo il contenuto del prodotto multimediale.	
	Liv 1	L'esposizione è faticosa, il lessico è povero.	
Uso del linguaggio settoriale tecnico-professionale A cura del C.d.C.	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente.	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico professionale da parte dell'allievo è soddisfacente.	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale.	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale.	
Consapevolezza riflessiva e critica A cura del C.d.C.	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico.	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico.	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico.	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace).	
Competenze acquisite in stage A cura del Tutor	Liv 4	Ha acquisito eccellenti capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda, si dimostra propositivo.	
	Liv 3	Ha acquisito buone capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda, in base alle istruzioni ricevute dal tutor. Non assume iniziative personali.	

	Liv 2	Ha acquisito sufficienti capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda, in modo non sempre corretto. Non assume iniziative personali.	
	Liv 1	Ha acquisito scarse capacità nello svolgimento dei compiti affidati dall'azienda, segue solo parzialmente le istruzioni ricevute dal tutor e commette errori.	
Autovalutazione A cura del C.d.C.	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo.	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni.	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione.	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso.	
Motivazione A cura del Tutor	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande.	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema.	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema.	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito.	
Autonomia A cura del Tutor	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni.	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri.	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida.	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni procede, con fatica, solo se supportato.	